

活気あふれる小さな学校

～あっとほーお榛高～



群馬県立榛名高等学校

Gunma pref. Haruna high school SCHOOL GUIDE

2022 学校案内



Welcome to Haruna High School

榛名高校でチャレンジ!

◎学校の概要

榛名高校は、地元で女子教育をというこの地域の熱い思いから、昭和15年に群馬県室田実践女学校として創立されました。その後、学制改革、男女共学化、町村合併による変遷を経て、昭和30年に現在の校名になりました。今年（2021年）で創立81周年になります。卒業生は1万2千人を超え、政治、経済、教育、芸術、スポーツ等の各分野において、県内外で活躍しています。

現在の榛名高校は、1学年2クラス、全校で6クラスの普通科高校です。平成22年度からチャレンジハイスクールの指定を受け、さまざまな特色ある教育活動を展開しています。

～中学生の皆さん、榛高で、あなたの未来を創造しよう！～

キャッチフレーズ

「**活気あふれる小さな学校** **あっとほーむ榛高**」

に込められた思いとは・・・

◎高校入学は、今までの自分を変えるチャンスです。

がんばって来た人は、さらに自分に磨きをかけて！
がんばれなかった人は、新しい自分を見つけよう！

- ・勉強が苦手で、自分に自信をもてなかった。
- ・部活動の部員数が多くて試合に出られなかった。
- ・クラスになじめず欠席が多くなってしまった。
- ・がんばっている人を眺めているだけの自分だった。



群馬県立榛名高等学校
校長
悴田 利行

◎榛高は、小さな学校でも活気がある！

- ・部活動は部員数が少ないので、一人一人の存在がとても重要です。
- ・学校行事が盛りだくさん。生徒はわきあいあいと楽しんで取り組んでいます。
- ・生徒会本部役員は未経験。でも、参加することで新しい自分を見つけることができます。
- ・多様な体験型自己開発学習を通じて、成長した自分に気づくことでしょ。

◎榛高は、小さな学校の良さを生かす！

- ・生徒と先生との距離が近い。上級生も下級生も全校で仲が良い。
- ・スクールカウンセラーが週1日勤務。気軽に相談できます。
- ・コース別学習による少人数指導や、TT指導（複数の先生による指導）を実施しています。

◎榛高は、地域の方々に育てられています！

- ・保育施設や小中学校での体験活動及び学習支援〔スマイルクラブ（榛名児童館）・寺子屋榛名（榛名中学校）・下室田小学校アフタースクールなど〕
- ・農業体験〔JAはぐくみでのグリーンファームなど〕
- ・インターンシップ〔近隣の企業や福祉施設での就労体験など〕
- ・ボランティア活動〔榛名山ヒルクライム・榛名の梅祭り・はるな梅マラソン・榛名ふるさと祭り・榛名文化祭・新生会クリスマス会・二葉高等特別支援学校PTA夏祭りなどに協力〕

◎榛高は、社会人基礎力をはぐくみ、鍛えます！

- ・高校は社会に巣立つ最後の準備期間です。あいさつ・言葉遣い・礼儀などのマナーを身につけ、多くの先輩が就職・進学などの自己実現を図っています。
- ・本校は地元を中心に、多くの企業への就職で実績を挙げてきました。「榛高から地元の企業へ」というあなたの未来への道を切り拓きましょう。

contents

01 校長メッセージ

02 学校経営ビジョン

03 学校の特色ある取り組み

05 カリキュラムと特色あるコース

07 学校生活

08 部活動

09 進路指導

10 卒業生のページ

★ 学校経営ビジョン ★

たくましく生きる力をはぐくむ
～自ら学び、自ら考える力を～

基本目標

(群馬県教育振興基本計画)

生徒の生活力や人間力を育成する

学校教育目標

校 訓

知能啓発(知性を高める)・徳性涵養(品性を培う)・健体康心(心身を鍛える)

授一業

- ・コース別学習
- ・短時間集中授業
- ・少人数・TT指導
- ・学び直し・学び合い
- ・アクティブラーニング
- ・資格取得
- ・授業規律の確立

部活動・生徒会

- ・体力
- ・忍耐力
- ・コミュニケーション能力
- ・仲間との協力
- ・返事・あいさつ・礼儀
- ・先輩後輩間の信頼

学校行事・HR活動

- ・命の大切さ
- ・生活上の教養
- ・マナーとモラル
- ・将来を考える
- ・心身の鍛錬
- ・クラス・学年の団結
- ・様々な体験
- ・高校時代の思い出

地域の人材及び外部講師の積極的な活用・地域行事等への参加・ボランティア活動の推進
PTA・同窓会の協力

分かる喜び
出来るおもしろさ
考える楽しさ

☆学力の向上☆

自主性
達成感
協調性

☆社会性の伸長☆

友情
想像力
豊かな心
思いやり

☆規範意識の醸成☆

夢と希望・自己肯定感・自己有用感

サポート

生活指導(服装・基本的な生活習慣の確立)

いじめの根絶

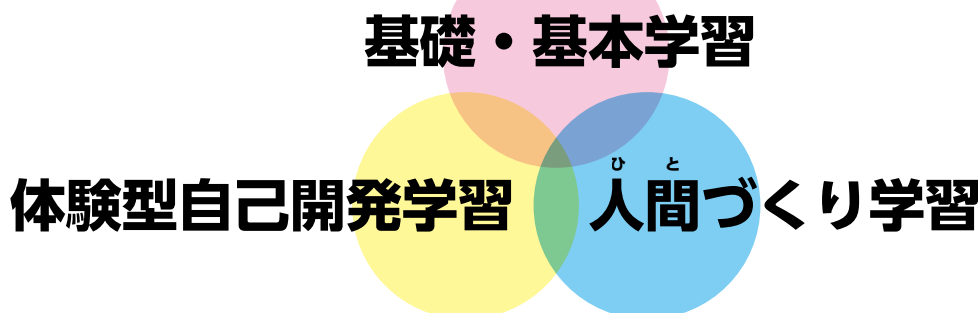
教育相談(スクールカウンセラーとの連携)

☆生徒指導の充実(保護者・地域・外部機関との連携)☆

ぐんまチャレンジ・ハイスクールの取組

実践を通して、 生活力や人間力を養いましょう

「ぐんまチャレンジ・ハイスクール」とは？
群馬県教育委員会より、先進的な取組を行う指定を受けた学校のことです



3つの要素を取り入れた学校生活を3年間過ごすことにより

生活力・人間力を身につけましょう

具体的な取組

1 基礎・基本学習

- 毎日の短時間集中授業の実施
1年次において基礎科目（数学30分、英語30分、国語40分）を毎日行います。

● 1年1組の校時表

| | | | | |
|------|-------|--------------|-------------|-------|
| 1限 | A校時 | 数学I | 8:55~9:25 | (30分) |
| | B校時 | 英語コミュニケーションI | 9:30~10:00 | (30分) |
| 2限 | C校時 | 現代の国語・言語文化 | 10:05~10:45 | (40分) |
| 3~6限 | 50分授業 | | | |



- 小中学校既習事項の学び直し学習が充実しています。
- 少人数指導、ティームティーチングが充実しています。
- アクティブ・ラーニング（主体的・対話的で深い学び）による、ペア学習、グループ学習
- 特色あるコース（総合・情報ビジネス・生活福祉）で多様な科目選択ができます。



2 体験型自己開発学習

- ・体験的活動、話し合い活動(学校生活宣言の提案)を多数実施し、自己理解、他者理解を深めます。
- ・体験的活動を通して、進路意識の向上と勤労観、職業観を養います。
- ・資格取得へチャレンジ



グリーンファーム体験



福祉体験



榛名児童館での保育補助
(スマイルクラブの活動)



話し合い活動
(学校生活宣言の提案)



職業体験



進路ガイダンス

3 人間づくり学習

- ・生き方、在り方を考える講演会の開催
- ・基本的な生活習慣を身につけます。(あいさつ・礼儀・身だしなみ、交通安全指導等)
- ・学校行事・学年行事・部活動を通して豊かな人間関係づくりを構築します。
- ・地域との連携(榛名児童館での保育補助、ボランティア参加)



マナー教室



家庭クラブ発表



手話講座



命の大切さを学ぶ教室



絵手紙作成



榛名ヒルクライム
ボランティア参加



交通安全指導

3年間のカリキュラムと特色あるコース

生徒一人一人の進路希望を踏まえたカリキュラムを準備しています。

- ・ 1年次：チャレンジ・ハイスクールの取り組み（英・数・国を毎日、短時間集中授業、学び直し）
少人数指導・ティームティーチング（1クラスを複数の教員が指導します）
- ・ 2年次、3年次：「総合アドバンストコース」、「情報ビジネスコース」、「生活デザインコース」の中から1つのコースを選択し、2年間継続して学習を進めます。
また、自由選択枠も有り、様々な学習の機会を用意しています。

| 単位数 | 1年 | 2年 | 3年 |
|-----|---------------|----------------------------------|--|
| 1 | 現代の国語 | 国語一般A | 論理国語 |
| 2 | | | |
| 3 | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合 |
| 4 | | | |
| 5 | 公共 | 数学 I | 生物基礎 |
| 6 | | | |
| 7 | 数学 I | 化学基礎 | 体育 |
| 8 | | | |
| 9 | 科学と人間生活 | 体育 | 英語コミュニケーション II |
| 10 | | | |
| 11 | 体育 | 保健 | 音楽 II・美術 II・書道 II (全コース共通選択) |
| 12 | | | |
| 13 | 保健 | 英語コミュニケーション II | 地域社会研究・数学 II スポーツ一般・フードデザイン (全コース共通選択) |
| 14 | | | |
| 15 | 音楽 I | 家庭総合 | 国語一般B・数学B・ソフトウェア活用 (全コース共通選択) |
| 16 | | | |
| 17 | 英語コミュニケーション I | 美術 I・書道 I・器楽一般・食文化 (全コース共通選択) | 総合的な探究の時間 |
| 18 | | | |
| 19 | 総合的な探究の時間 | 総合的な探究の時間 | 総合的な探究の時間 |
| 20 | | | |
| 21 | ホームルーム活動 | ホームルーム活動 | ホームルーム活動 |
| 22 | | | |
| 23 | 家庭総合 | コース別履修科目 | コース別履修科目 |
| 24 | | | |
| 25 | 情報 I | 総合アドバンスト 数学A | 総合アドバンスト 政治・経済 |
| 26 | | | |
| 27 | 総合的な探究の時間 | 情報ビジネス 情報処理 | 情報ビジネス 情報処理 |
| 28 | | | |
| 29 | ホームルーム活動 | 論理・表現 I | 生活デザイン 生活と福祉 |
| 30 | | | |
| | | 課題研究 | 課題研究 |
| | | 生活と福祉 | 生活と福祉 |
| | | 保育基礎 | 生活とマナー |

総合アドバンストコース

主要5教科の授業時間が多く、上級学校への進学を目指す人に対応する教科・科目を準備しています。就職を希望する人にも対応しており、基礎的な学力を伸ばせる教科・科目を整えています。

〈チャレンジできる資格取得〉

実用英語技能検定

漢字能力検定

硬筆書写検定

食物調理技術検定

全商ビジネス文書実務検定



情報ビジネスコース

パソコンを使った商業科目の授業に力を入れており、多くの資格にチャレンジできます。2年次では体育の専門科目の授業も履修します。就職希望の生徒のほか、ビジネス系、情報系の上級学校に進学を希望する生徒を対象とします。

〈チャレンジできる資格取得〉

全商ビジネス文書実務検定

全商情報処理検定

電卓実務検定

硬筆書写検定

食物調理技術検定



生活デザインコース

家庭科の専門科目から、福祉・保育・マナーについて学びます。地域の方や専門学校、大学の先生方を講師に招き、基礎的知識・技術を身につけます。課題研究では、家庭科技術検定に挑戦したり、コースで学んだことを探求し、さらに研究をすすめます。コミュニケーション能力を高めるため、ボランティア活動に積極的に参加します。様々な進路に対応しますが、特に医療・福祉・保育系の進学、就職を希望する生徒を対象とします。

〈チャレンジできる資格取得〉

被服製作技術検定

食物調理技術検定、保育検定

救急法(基礎講習)

硬筆書写検定

全商ビジネス文書実務検定



学校生活

Haruna High School Schedule

4月

1学期始業式
入学式
校外オリエンテーション(1年)
2者面談



5月

高校総体
生徒大会
1学期中間試験
球技大会



6月

グリーンファーム体験(1年)

7月

1学期期末試験
職業体験(2年)
3者面談



8月

中学生学校説明会
2学期始業式



9月

福祉施設体験(1年)

10月

2学期中間試験
体育祭
コース説明会(1年)



11月

文化祭(2年に1度)
2学期期末試験



12月

修学旅行(2年)
マラソン大会
校外学習(1,3年)



1月

ミニ文化祭(2年に1度)
百人一首大会
3者面談(1,2年)
スキー教室(1年)



2月

予餞会
前期選抜



3月

卒業式
学年末試験(1,2年)
後期選抜
終業式

部活動



運動部

Sports

野球部 陸上競技部 空手道部
バレーボール部 弓道部 サッカー部
テニス部 バドミントン部 卓球部
バスケットボール部



Culture

文芸部

JRC部 軽音楽部 美術部 吹奏楽部



進路指導

キャリア教育

3年間を見通した継続的な進路指導を柱に、上級学校見学、進路ガイダンス、進路講話、マナー講習、面接指導等、生徒一人一人の多様な進路希望に合わせ、きめ細かな進路指導を行っています。

進路指導目標

- ア 進路意識を早期に確立させると共に、3年間を見通した進路指導を行う。
- イ 進学および就職に関する資料を整備し、進路相談を活発にする。
- ウ 基礎学力を身につけさせ、進路希望を達成させる。
- エ 家庭でできる教育活動を明確にし、学校における教育活動との連携を強化する。
- オ 保護者の学校行事等への参加の機会を工夫する。



卒業後の主な進路先（過去5年間）

○大 学

日本体育大学、武蔵野音楽大学、高崎商科大学、東京福祉大学、高崎健康福祉大学、上武大学、群馬医療福祉大学、埼玉工業大学、ヤマザキ動物看護大学、相模女子大学、埼玉学園大学、関東学園大学、ものづくり大学 等

○短 大

育英短期大学、高崎商科大学短期大学部、新島学園短期大学、明和短期大学

○専門学校

渋川准看護学校、群馬美容、県立高崎産業技術専門校、群馬県立農林大学校、東日本調理師、中央情報経理、大原簿記情報ビジネス医療福祉、高崎医療福祉カレッジ、東日本デザイン&コンピュータ、フェリカ建築&デザイン、高崎市医師会看護、群馬日建工科、東京アナウンス学院、中央医療歯科、渋川看護、YMCA健康福祉、武蔵野栄養、群馬法科ビジネス 等

○就 職

SUBARU、旭コーポレーション、研榮工業、第一病院、とりせん、ボルテックスセイグン、相模屋食料、コープぐんま、三光合成、コバヤシ（オートボックス）、長野原町役場、研屋、カルチャー（うおかつ）、スターテング工業、榛名荘病院、日野自動車、東京めいらく、高栄研磨、町田ギヤー製作所、新生会、日本精工、レーサムゴルフ&スパリゾート、エム・オー・サービス、おおぎやフーズ、高他整形外科クリニック、太陽誘電、スリースター製菓、泉の園、東日本ダイカスト工業、サカイ引越センター、東京めいらく、群馬総合ガードシステム、群馬バス 等

卒業生のページ

榛名高校卒業生の近況を
紹介します。

市川 奈緒

高崎市立倉渕中学校卒 生活福祉コース選択
東日本調理師専門学校 進学



高校在学当初から調理師を目指していた私ですが、調理以外にも保育や福祉のことにも関心があったため、様々な分野が学べ、多くの資格取得に挑戦できる生活福祉コースを選択しました。

また三年間、生徒会役員として活動していました。人前で話すことや、自分の意見を持って行動することで、自分自身成長できた部分が多くありました。学校内での活動だけでなく、ボランティア活動にも参加し、人と接する大変さや楽しさを学ぶことができました。

現在は、東日本調理師専門学校で調理師国家資格取得のために日々努力しています。より美味しく美しいものを作れるよう練習に励んでいます。

榛名高校は少人数で小さな学校ではありますが、その反面、自分の個性を生かし、ひとりひとりが活躍できる学校です。高校生活は長いようであつという間に過ぎてしまいます。是非、色々なことに挑戦して卒業する時に後悔がないよう、楽しく充実した高校生活を送って下さい。

佐藤 希

高崎市立榛名中学校卒 情報ビジネスコース選択
高崎商科大学短期大学部 進学



私は、高校で情報ビジネスコースに所属していました。パソコンや電卓を使った授業が多く資格にもチャレンジできるので、多くの資格に挑戦し、取得することが出来ました。また、部活にも所属していたので、自ら進んで行動することや精神力など内面的な部分からも部活を通して成長することができました。

現在は、高崎商科大学短期大学部で会計ビジネスについて学んでいます。高校在学時、就職か進学か本当に悩みましたが、情報ビジネスについてもっと学びたいと思い、短期大学の方へ進学を決めました。高校生活で培ってきた経験を今就職活動に活かし頑張っています。

高校生活でしか味わえないことが沢山あるので、3年間悔いのないように過ごして下さい。

広神 尚斗

高崎市立榛名中学校卒 総合コース選択
日本精工株式会社 就職



私は高校1年次に具体的な希望進路も定まっていなかったので、進学と就職ともに幅広く目指せると思い総合コースを選択しました。在学時、卒業後の進路をどちらに進めば良いか最後までわからず悩みましたが、先生の助言で就職に決めました。

現在は、日本精工に勤めています。交替制勤務や複雑な仕事内容に、最初は不安の多い毎日でしたが、先輩や上司の優しい指導の下、日々勉強と思いながら働いています。そんな中、この春から同じ部署に後輩が2人入り、教わる立場から教える立場に少しずつ変わってきて、先輩としての振る舞い戸惑いながらも頑張りと、充実した日々を過ごしています。

高校3年間はあつという間です。是非、自分を追い込みすぎないように自由に高校生活を楽しんで下さい。



令和2年度、榛名高校は 制服を刷新いたしました!!



デザインの特徴

- ・ 青空をイメージした榛名ブルーと輝く白をモチーフにした上品で落ち着いたデザイン
- ・ ボタンは榛名山に生える「うつぎ」の花をモチーフに



機能性の特徴

- ・ ストレッチ性が高く、動きやすい
- ・ 家庭洗濯可能でお手入れ簡単
- ・ 抗菌防臭裏地



アクセス

群馬バス(高崎駅~室田営業所)

里見経由

榛名高校入口下車 徒歩1分
(高崎駅より 約30分)

本郷経由

榛名支所前下車 徒歩3分
(高崎駅より 約30分)



群馬県立榛名高等学校

Gunma pref. Haruna High School

〒370-3342 群馬県高崎市下室田町953

電話 027-374-0053

FAX 027-374-5684

ホームページ <http://www.nc.harukou-hs.gsn.ed.jp/>