

2024年度 学校案内

活気あふれる小さな学校 ～あっとほーむ榛高～

群馬県立榛名高等学校

Gunma pref.Haruna high school SCHOOL GUIDE



Welcome to Haruna High School

榛名高校でチャレンジ!

◎学校の概要

榛名高校は、地元で女子教育をというこの地域の熱い思いから、昭和15年に群馬県室田実践女学校として創立されました。その後、学制改革、男女共学化、町村合併による変遷を経て、昭和30年に現在の校名になりました。令和5年(2023年)で創立83周年になります。卒業生は1万2千人を超え、政治、経済、教育、芸術、スポーツ等の各分野において、県内外で活躍しています。

現在の榛名高校は、1学年2クラス、全校で6クラスの普通科高校です。平成22年度からチャレンジハイスクールの指定を受け、さまざまな特色ある教育活動を展開しています。

～中学生の皆さん、榛高で、あなたの未来を創造しよう!～

キャッチフレーズ

「**活気あふれる小さな学校** **あっとほ一む榛高**」

に込められた思いとは・・・

◎高校入学は、今までの自分を変えるチャンスです。

がんばって来た人は、さらに自分に磨きをかけて!

がんばれなかった人は、新しい自分を見つけよう!

- ・勉強が苦手で、自分に自信をもてなかった。
- ・部活動の部員数が多くて試合に出られなかった。
- ・クラスになじめず欠席が多くなってしまった。
- ・がんばっている人を眺めているだけの自分だった。

◎榛高は、小さな学校でも活気があります!

- ・部活動は部員数が少ないので、一人一人の存在がとても重要です。
- ・学校行事が盛りだくさん。生徒はわきあいあいと楽しんで取り組んでいます。
- ・生徒会本部役員は未経験。でも、参加することで新しい自分を見つけることができます。
- ・多様な体験型自己開発学習を通じて、成長した自分に気づくことができます。

◎榛高は、小さな学校の良さを生かす学校です!

- ・生徒と先生との距離が近く、上級生も下級生も全校で仲が良いのが特徴です。
- ・スクールカウンセラーが週1日勤務しており、気軽に相談に乗ってくれます。
- ・コース別学習による少人数指導や、TT指導(複数の先生による指導)を実施しています。

◎榛高は、地域の方々に支えられ、様々なことにチャレンジできます!

- ・保育施設や小中学校での体験活動及び学習支援 [スマイルクラブ(榛名児童館)・寺子屋榛名(榛名中学校)・下室田小学校アフタースクールなど]
- ・農業体験 [榛名荘・JAはぐくみでのグリーンファームなど]
- ・インターンシップ [近隣の企業や福祉施設での就労体験など]
- ・ボランティア活動 [榛名山ヒルクライム・榛名の梅祭り・はるな梅マラソン・榛名ふるさと祭り・榛名文化祭・新生会クリスマス会・二葉高等特別支援学校PTA夏祭りなどに協力]

◎榛高は、自己肯定感をはぐくみ、自己実現を図れます!

- ・高校は社会に巣立つ最後の準備期間です。多くの生徒が高校でしかできないことにチャレンジし、成功体験を積んで自信をつけています。
- ・あいさつ・言葉遣い・礼儀などのマナーを身につけ、多くの先輩が就職・進学において自己実現を図っています。
- ・地元を中心に、多くの企業への就職で実績を挙げてきました。「榛高から地元の企業へ」というあなたの未来への道を切り拓きましょう。

群馬県立榛名高等学校
校長 天田 徹也

01 校長メッセージ

02 学校経営ビジョン

03 学校の特色ある取り組み

05 カリキュラムと特色あるコース

07 学校生活

08 部活動

09 進路指導

10 卒業生のページ

contents

★ 学校経営ビジョン ★

たくましく生きる力をはぐくむ
～自ら学び、自ら考える力を～

基本目標

(群馬県教育振興基本計画)

生徒の生活力や人間力を育成する

学校教育目標

校 訓

ちのうけいはつ 知能啓発(知性を高める) ・ とくせいかんよう 徳性涵養(品性を培う) ・ けんたいこうしん 健体康心(心身を鍛える)

授一業

- ・ コース別学習
- ・ 短時間集中授業
- ・ 少人数・TT指導
- ・ 学び直し・学び合い
- ・ アクティブラーニング
- ・ 資格取得
- ・ 授業規律の確立

部活動・生徒会

- ・ 体力
- ・ 忍耐力
- ・ コミュニケーション能力
- ・ 仲間との協力
- ・ 返事・あいさつ・礼儀
- ・ 先輩後輩間の信頼

学校行事・HR活動

- ・ 命の大切さ
- ・ 生活上の教養
- ・ マナーとモラル
- ・ 将来を考える
- ・ 心身の鍛錬
- ・ クラス・学年の団結
- ・ 様々な体験
- ・ 高校時代の思い出

地域の人材及び外部講師の積極的な活用・地域行事等への参加・ボランティア活動の推進
PTA・同窓会の協力

分かる喜び
出来るおもしろさ
考える楽しさ
☆学力の向上☆

自主性
達成感
協調性
☆社会性の伸長☆

友情
想像力
豊かな心
思いやり
☆規範意識の醸成☆

夢と希望・自己肯定感・自己有用感

サポート

生活指導(服装・基本的な生活習慣の確立)

いじめの根絶

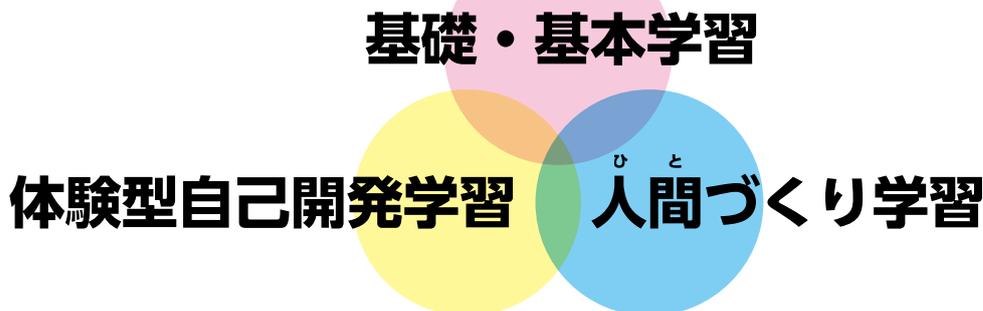
教育相談(スクールカウンセラーとの連携)

☆生徒指導の充実(保護者・地域・外部機関との連携)☆

ぐんまチャレンジ・ハイスクールの取組

実践を通して、 生活力や人間力を養いましょう

「ぐんまチャレンジ・ハイスクール」とは？
群馬県教育委員会より、先進的な取組を行う指定を受けた学校のことです



3つの要素を取り入れた学校生活を3年間過ごすことにより

生活力・人間力を身につけましょう

具体的な取組

1 基礎・基本学習

- 毎日の短時間集中授業の実施
1年次において基礎科目（数学30分、英語30分、国語40分）を毎日行います。

● 1年1組の校時表

| | | | | |
|------|-------|--------------|-------------|-------|
| 1限 | A校時 | 数学I | 8:55~9:25 | (30分) |
| | B校時 | 英語コミュニケーションI | 9:30~10:00 | (30分) |
| 2限 | C校時 | 現代の国語・言語文化 | 10:05~10:45 | (40分) |
| 3~6限 | 50分授業 | | | |

- 小中学校既習事項の学び直し学習が充実しています。
- 少人数指導、ティームティーチングが充実しています。
- アクティブ・ラーニング（主体的・対話的で深い学び）による、ペア学習、グループ学習
- 特色あるコース（総合アドバンスト・情報ビジネス・生活デザイン）で多様な科目選択ができます。



2 体験型自己開発学習

- ・体験的活動、話し合い活動(学校生活宣言の提案)を多数実施し、自己理解、他者理解を深めます。
- ・体験的活動を通して、進路意識の向上と勤労観、職業観を養います。
- ・資格取得へチャレンジ



グリーンファーム体験



福祉体験



榛名児童館での保育補助
(スマイルクラブの活動)



話し合い活動
(学校生活宣言の提案)



職業体験



進路ガイダンス

3 人間づくり学習

- ・生き方、在り方を考える講演会の開催
- ・基本的な生活習慣を身につけます。(あいさつ・礼儀・身だしなみ、交通安全指導等)
- ・学校行事・学年行事・部活動を通して豊かな人間関係づくりを構築します。
- ・地域との連携(ボランティア参加など)



生活デザインコース 音レク広場



エイズ講演会



いじめフォーラム



地域ボランティア



交通安全教室



スマホ携帯安全教室

3年間のカリキュラムと特色あるコース

生徒一人一人の進路希望を踏まえたカリキュラムを準備しています。

- ・ 1年次：チャレンジ・ハイスクールの取り組み（英・数・国を毎日、短時間集中授業、学び直し）
少人数指導・ティームティーチング（1クラスを複数の教員が指導します）
- ・ 2年次、3年次：「総合アドバンストコース」、「情報ビジネスコース」、「生活デザインコース」の中から1つのコースを選択し、2年間継続して学習を進めます。
また、自由選択枠も有り、様々な学習の機会を用意しています。

| 単位数 | 1年 | 2年 | 3年 |
|-----|--------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | 現代の国語 | 論理国語 | 論理国語 |
| 2 | | | |
| 3 | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合 |
| 4 | | | |
| 5 | 公共 | 数学Ⅰ | 生物基礎 |
| 6 | | | |
| 7 | 数学Ⅰ | 化学基礎 | 体育 |
| 8 | | | |
| 9 | 科学と人間生活 | 体育 | 英語コミュニケーションⅡ |
| 10 | | | |
| 11 | 体育 | 保健 | 音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱ (全コース共通選択) |
| 12 | | | |
| 13 | 保健 | 英語コミュニケーションⅡ | 地域社会研究・数学Ⅱ スポーツ一般・フードデザイン (全コース共通選択) |
| 14 | | | |
| 15 | 音楽Ⅰ | 家庭総合 | 国語一般・数学B・プログラミング (全コース共通選択) |
| 16 | | | |
| 17 | 英語コミュニケーションⅠ | 美術Ⅰ・書道Ⅰ・器楽一般・食文化 (全コース共通選択) | 総合的な探究の時間 |
| 18 | | | |
| 19 | 総合的な探究の時間 | 総合的な探究の時間 | 総合的な探究の時間 |
| 20 | | | |
| 21 | ホームルーム活動 | ホームルーム活動 | ホームルーム活動 |
| 22 | | | |
| 23 | 家庭総合 | 課題研究 | 課題研究 |
| 24 | | | |
| 25 | 情報Ⅰ | 数学A | 政治・経済 |
| 26 | | | |
| 27 | 総合的な探究の時間 | 情報ビジネス | 情報ビジネス |
| 28 | | | |
| 29 | ホームルーム活動 | 論理・表現Ⅰ | 物理基礎 |
| 30 | | | |
| | | 情報処理 | ソフトウェア活用 |
| | | 保育基礎 | 生活と福祉 |
| | | | 生活とマナー |

2年次全コース共通

3年次全コース共通

コース別履修科目

コース別履修科目

総合アドバンストコース

主要5教科の授業時間が多く、上級学校への進学を目指す人に対応する教科・科目を準備しています。就職を希望する人にも対応しており、基礎的な学力を伸ばせる教科・科目を整えています。

〈チャレンジできる資格取得〉

実用英語技能検定
漢字能力検定
硬筆書写検定など



情報ビジネスコース

パソコンを使った商業科目の授業に力を入れており、多くの資格取得にチャレンジできます。就職希望の生徒のほか、ビジネス系、情報系の上級学校に進学を希望する生徒を対象とします。

〈チャレンジできる資格取得〉

全商ビジネス文書実務検定
全商情報処理検定
電卓実務検定
硬筆書写検定など



生活デザインコース

家庭科の専門科目から、福祉・保育・マナーについて学びます。地域の方や専門学校、大学の先生方を講師に招き、基礎的知識・技術を身につけます。課題研究では、家庭科技術検定に挑戦したり、コースで学んだことを探求し、さらに研究をすすめます。コミュニケーション能力を高めるため、ボランティア活動に積極的に参加します。様々な進路に対応しますが、特に医療・福祉・保育系の進学、就職を希望する生徒を対象とします。

〈チャレンジできる資格取得〉

被服製作技術検定
食物調理技術検定、保育検定
救急法(基礎講習)
硬筆書写検定など



学校生活

Haruna High School Schedule

4月

1学期始業式
入学式
校外オリエンテーション(1年)
二者面談



校外オリエンテーション



入学式

5月

高校総体
生徒大会
1学期中間試験
球技大会



球技大会

6月

グリーンファーム体験(1年)

生徒大会



7月

1学期期末試験
職業体験(2年)
三者面談



体育祭

8月

中学生学校説明会
2学期始業式



9月

福祉施設体験(1年)



修学旅行

10月

2学期中間試験
体育祭
コース説明会(1年)



文化祭

11月

中学生学校説明会
文化祭(2年に1度)
2学期期末試験



マラソン大会

12月

修学旅行(2年)
校外学習(1,3年)
マラソン大会



校外学習

1月

ミニ文化祭(2年に1度)
百人一首大会
三者面談(1,2年)
スキー教室(1年)



百人一首大会

2月

学年末試験(3年)
予餞会
入学者選抜



スキー教室

3月

卒業式
学年末試験(1,2年)
終業式

部活動



運動部

Sports

- 野球部 陸上競技部
- 弓道部 サッカー部 バドミントン部
- 卓球部 バスケットボール部



Culture

文芸部

- JRC部 軽音楽部 美術部 吹奏楽部



進路指導(五十音順)

令和4年度の主な指定校一覧

大学

共愛学園前橋国際大学
高崎商科大学
高崎健康福祉大学
関東学園大学
東京福祉大学
桐生大学
上武大学
群馬医療福祉大学

短大

育英短期大学
前橋国際短期大学部
東京福祉大学短期大学部
桐生大学短期大学部
群馬医療福祉大学短期大学部
高崎商科大学短期大学部
新島学園短期大学

専門学校

群馬日建工科専門学校
群馬動物専門学校
群馬パース大学福祉専門学校
群馬自動車大学校
中央医療歯科専門学校高崎校
フェリカ建築&デザイン専門学校
高崎動物専門学校
太田動物専門学校
伊勢崎美容専門学校
東日本調理専門学校
中央スポーツ医療専門学校
太田自動車大学校
群馬社会福祉専門学校
東日本デザイン&コンピュータ専門学校
前橋医療福祉専門学校
高崎歯科衛生専門学校



卒業後の主な進路先 (過去5年間)

○大学

桐生大学、共愛学園前橋国際大学、相模女子大学、高崎商科大学、東京福祉大学、高崎健康福祉大学、上武大学、埼玉工業大学、ヤマザキ動物看護大学、埼玉学園大学、ものづくり大学 等

○短大

育英短期大学、高崎商科大学短期大学部、新島学園短期大学、新潟工業短期大学 等

○専門学校

渋川准看護学校、群馬美容、県立高崎産業技術専門校、群馬県立農林大学校、東日本調理師、中央情報経理、大原簿記情報ビジネス医療福祉、高崎医療福祉カレッジ、東日本デザイン&コンピュータ、フェリカ建築&デザイン、高崎市医師会看護、群馬日建工科、東京アナウンス学院、中央医療歯科、渋川看護、YMCA健康福祉、武蔵野栄養、群馬法科ビジネス、安中准看護学校 等

○就職

旭コーポレーション、泉の園、エム・オー・サービス、おおぎやフーズ、群馬総合ガードシステム、群馬トヨペット、群馬バス、研栄工業、コープぐんま、コバヤシ(オートボックス)、サカイ引越センター、相模屋食料、三光合成、新生会、スターテング工業、SUBARU、スリースター製菓、第一病院、太陽誘電、高栄研磨、高他整形外科クリニック、研屋、とりせん、ネットヨタ、榛名荘病院、東日本ダイカスト工業、日野自動車、ボルテックスセイグン、マタイ紙工、町田ギヤー製作所、レーサムゴルフ&スパリゾート

卒業生のページ

榛名高校卒業生の近況を
紹介します。

静 未依菜

高崎市立中尾中学校卒 情報コース選択
群馬トヨペット株式会社 就職

私は高校入学当初から早く働いて自立したいと考えていたので、高校三年間就職を希望していました。二年次からはコースを選択できるので、将来に活かせると思い情報ビジネスコースを選択しました。三年生になるとパソコンや電卓を使った授業が増え、多くの資格取得に努めることができました。

学校生活は、1学年2クラスと人数も少なかったのですが、気の合う友達もでき、先生方もフレンドリーに接してくださるので毎日楽しく過ごすことができました。私が就職活動で悩んでいる時も先生方が支えてくださり、乗り越えることができ本当に感謝しています。

現在は群馬トヨペットでショールームスタッフとして働いています。入社当初は分からないことばかりで不安でしたが、上司の方やお客様の感謝の言葉に支えられて今でも毎日楽しく仕事ができています。色々嫌なことが重なる時もありますが、乗り越えれば自信に繋がるので何事も前向きに取り組んでいます。高校生活を振り返っても、楽しいことばかりではなかったけれど、友達や先生方と過ごした時間は今でも宝物です。悔いのない素敵な3年間を送ってください。



早坂 陸

高崎市立寺尾中学校卒 総合コース選択
共愛学園前橋国際大学 進学

私は、高校入学当初はまだ具体的な進路は定まっていませんでしたが、2年生の秋頃から進路を意識し始め、高校3年生の時に国際系の分野を勉強していきたいという思いが強くなったことから進路を決め、勉強をより頑張りました。先生方達のサポートを受けながら、国際分野を勉強できる共愛学園前橋国際大学に入学することができました。この大学では、興味のある分野の専門的な講義を選択受講したり、私が所属している国際コースでは海外研修に参加できたりと、とても有意義な大学生活を送れています。

高校時代は生徒会に所属しており、様々な企画や学校の方針に関わる事ができ、様々な経験ができました。その経験が今、大学でのグループワークや発表練習に活かす事ができています。

高校生活を振り返ると、少人数で先生方の授業を受けられるため、とても学びやすい環境だったと感じます。自分が進みたい進路を見つけられるよう、楽しみながら高校生活を送ってください。



中林 凜翔

高崎市立榛名中学校卒 総合コース選択
フェリカ建築デザイン専門学校 進学

私は、幅広く勉強がしたかったので総合コースを選択しました。そして資格を取得する際には、先生方に様々なサポートをしていただきました。他の高校と比べて人数が少ないからこそできたことだと思っています。

現在は専門学校に通っています。興味があることを楽しく学びながら様々なことを経験して、資格取得に日々励んでいます。

榛名高校はやりたいことが見つけられる高校だと思います。3年間の高校生活はとても短いですが、とてもいい経験になりました。いい学校ですので自由に高校生活を送ってください。



アクセス

群馬バス(高崎駅～室田営業所)

里見経由

榛名高校入口下車 徒歩1分
(高崎駅より 約30分)

本郷経由

榛名支所前下車 徒歩3分
(高崎駅より 約30分)



群馬県立榛名高等学校

Gunma pref. Haruna High School

〒370-3342 群馬県高崎市下室田町953

電話 027-374-0053

FAX 027-374-5684

ホームページ <http://www.nc.harukou-hs.gsn.ed.jp/>